

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

Принят
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Е.А. Чередникова
Приказ от «25» августа 2025г. № 234-од

Учебный план
образовательной деятельности детского сада «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ОД разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия – это форма организации образовательной деятельности.

Виды детской деятельности в детском саду «Светлячок» в соответствии с ФГОС ДО

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) ¹	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); - предметно-манипулятивная деятельность (орудийные и соотносящие действия с предметами); - речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); - элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры);	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; - двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная деятельность

¹ в настоящее время данный возраст детей отсутствует

	строительного материала; -самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); -музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально- ритмические движения).	(слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
--	---	---

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

работу с родителями (законными представителями).

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

В дни оздоровительных каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада «Светлячок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае (с детьми с ОВЗ сентябрь, декабрь, май) (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

Календарь тематических недель для детей раннего возраста (1-3 года)

1.	Неделя	Блок	Тема
Сентябрь	I	Я и детский сад	Мы пришли в детский сад. Наша группа
	II		
	III	Краски осени	Деревья
	IV		Овощи, фрукты
Октябрь	I	Краски осени	Звери и птицы леса
	II		Грибы. Ягоды
	III		Мы встречаем осень золотую
	IV		Домашние животные и птицы
Ноябрь	I	Я в мире человек.	Части тела.
	II	С чего начинается	Моя семья.

		Родина.	
	III	Мир вокруг нас.	Мебель.
	IV		Посуда.
Декабрь	I	Зима. Новогодние каникулы.	Здравствуй зимушка-зима.
	II		Зимняя одежда и обувь.
	III		
	IV		Встреча Нового года.
Январь	II	Зима. Новогодние каникулы.	Встречаем сказку.
	III		Зимние забавы.
	IV		
Февраль	I	Зима.	Домашние животные и птицы.
	II	Мир вокруг нас.	Звери и птицы леса зимой.
	III	Быть здоровыми хотим.	Наш друг транспорт.
	IV	Наши папы.	Неделя безопасности.
Март	I	Наши мамы.	Я и мой папа.
	II	Встречаем весну.	Маму я свою люблю.
	III		Весна пришла.
	IV		Одежда и обувь.
Апрель	I	Встречаем весну.	Звери и птицы леса.
	II		Деревья.
	III	Земля-наш общий дом.	Насекомые.
	IV		Цветы.
Май	I	Земля-наш общий дом.	Фрукты и ягоды
	II		Игры-забавы с песком и водой.
	III		Семья
	IV		
Июнь — август		«Долгожданная пора, тебя любит детвора»	

Календарь тематических недель для детей дошкольного возраста 3-8 лет

№	Месяц, неделя	Тема недели по Основной общеобразовательной Программе – образовательной программе дошкольного образования	Тема недели по Рабочей программе воспитания
Сентябрь			
1	1,2,3 неделя (01-21 сен.)	Осень, осень в гости просим!	1 сентября - День знаний. 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
2	4 неделя	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь			
3	1 неделя (29 сен.- 05 окт.)	3 октября - Международный день врача	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных 5 октября - День учителя.
4	2, 3,4 неделя	Неделя безопасности дорожного движения	15 октября - День отца в России
5	4 неделя (27окт.- 2 нояб.)	28 октября - Международный день анимации	
Ноябрь			
6	1 неделя (3-9 нояб.)	4 ноября - День народного единства	8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
8	2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты	
9	3 неделя	20 ноября - Всемирный день приветствий	
10	4 неделя	28 ноября - День матери в России	28 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь			
11	1, 2, 3 неделя (1 дек. – 21 дек.)	Здравствуй, гостя Зима! 15 декабря – День рождения детского сада	3 декабря- День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника
			9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции РФ
12	4,5 неделя (22- 31дек.)	31 декабря - Новый год	
Январь			
13	2,3 неделя (12-25 января.)	Мой город, мой дом	

14	4 неделя (26 ян.-1 февр.)	Неделя русской народной культуры	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
Февраль			
15	1 неделя (2 - 8 фев.)	Какой бывает транспорт	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля- День российской науки
16	2 неделя	Неделя пожарной безопасности	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17	3 неделя	23 февраля - День защитника Отечества	21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества
	4 неделя (24 февр.-1 марта)	Встреча весны	
Март			
18	1 неделя (2 – 8 марта)	8 марта - Международный женский день	
19	2 неделя (10-15 марта)	По дорогам русских народных сказок	
20	3 неделя	22 марта - Всемирный день Земли и водных ресурсов	18 марта - День воссоединения России и Крыма
21	4 неделя	27 марта - Всемирный день театра	
Апрель			
22	1,2 неделя (30 марта- 12 апр.)	7 апреля - Всемирный день здоровья	12 апреля – День космонавтики
23	3,4 неделя	Птицы весной	
	(13 апр.- 26 апр.		
Май			
24	1 неделя (27 апр. -3 мая)	1 неделя мая - Праздник Весны и Труда	
25	2 неделя	9 мая - День Победы	
26	3 неделя	15 мая - Международный день семьи	

27	4 неделя	24 мая - День славянской письменности и культуры	19 мая- День детских общественных организаций России
28	5 неделя (25 мая-31 мая)	День библиотек	
Летний период Июня			
29	1 неделя (1 – 7 июня)	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка	
30	2 неделя	9 июня - Международный день друзей	
		12 июня - День России	
31	3,4 неделя (15 июня-28 июня)	Вот оно, какое наше лето!	22 июня - День памяти и скорби
Июль			
32	1 неделя (29 июня-5 июля)	3 июля - День ГАИ	
33	2 неделя	10 июля - День российской почты	8 июля - День семьи, любви и верности
34	3 неделя	Путешествие в мир насекомых	
35	4 неделя (21-27 июля)	Мастерская природы	
Август			
36	1,2 неделя (27 июля-9 авг.)	День села	
37	3 неделя	12 августа - День физкультурника	
38	4,5 неделя	22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино	

Календарь тематических недель с детьми с ОВЗ (3-8 лет)

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, праздничные даты
Сентябрь, 1-я неделя 1 – 7.09	Детский сад. Наша группа	Экскурсия по детскому саду Праздник «День знаний»
Сентябрь, 2-я неделя 8– 14.09	Дружба	
Сентябрь, 3-я неделя 15 – 21.09	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Выставка поделок из овощей, выращенных на огороде «Урожай собирай и на зиму запасай» (совместное творчество с родителями и педагогами). Развлечение-театрализованная игра «Гости

		ходят в огород» (муз. Д. Кабалевского).
Сентябрь, 4-я неделя 22 – 28.09	Фрукты. Труд взрослых в садах	Кукольный спектакль по сказке В. Сутеева «Мешок яблок». Выставка рисунков «Октябрь уж наступил». Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Уборка листьев День дошкольного работника
Октябрь, 1-я неделя 29 – 5.10	Деревья осенью	Интегрированное занятие с использованием картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года». Выставка коллажей «Кроет уж лист золотую влажную землю в лесу» (совместное творчество с родителями). День учителя
Октябрь, 2-я неделя 6 – 12.10	Ягоды	
Октябрь 13 – 19.10	Лес. Грибы	Выставка поделок из природного материала «Мы в лесок пошли, мы грибок нашли» (совместное с педагогами творчество). Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» День отца в России
Октябрь, 3-я неделя 20 – 26.10	Осень. Признаки осени	Праздник «Вот и осень к нам пришла!»
Октябрь, 4-я неделя 27 – 2.11	Одежда. Детали одежды. Материал для изготовления одежды	Вечер досуга с использованием фольклорного материала
Ноябрь, 1-я неделя 3 – 9.11	Обувь. Головные уборы. Детали и материал для их изготовления	Спортивный досуг Тематическое занятие День народного единства
Ноябрь, 2-я неделя 10 – 16.11	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию. Экскурсия в магазин мебели
Ноябрь, 3-я неделя 17 – 23.11	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Продукты питания	Выставка «Такая разная посуда» (пластилинография).
Ноябрь, 4-я неделя 24 – 30.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме	Выставка коллажей «Звери в осеннем лесу». Экскурсия в музей «Животные нашего края» Выставка рисунков «Моя мама». Концерт «Маме песенку спою...». День матери. День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь, 1-я неделя 1 – 7.12	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	Изготовление книжки-малышки «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество)
Декабрь, 2-я неделя	Домашние птицы и их детеныши. Содержание	Изготовление коллективного макета «Птичий двор» (совместное с родителями

8 – 14.12	домашних птиц	творчество)
Декабрь, 3-я неделя 15 – 21.12	Зима. Зимние забавы	Развлечение «Зимние забавы»: игры, аттракционы (совместно с инструктором по физическому воспитанию). Изготовление новогодних гирлянд, игрушек. Украшение группы и раздевалки к Новому году, самостоятельно изготовленными поделками
Декабрь, 4-я неделя 22 – 31.12	Новый год	Новогодний утренник. Новый год!
Январь, 1-я неделя 1 -11.01	У детей зимние каникулы	Народный праздник – Рождество
Январь, 3-я неделя 12 – 18.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия	Сюжетно-ролевая игра «На поезде». Экскурсия к ближайшему перекрестку «Транспорт на нашей улице» с инспектором ГАИ. Правила ПДД. День российской печати
Январь, 4-я неделя 19 – 25.01	Профессии взрослых. Трудовые действия. Орудия труда. Инструменты	Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество). Подготовка творческих рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек. Экскурсия в музей по теме. Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, сказочных фигур с участием родителей
Январь, 5-я неделя 26 – 1.02	Зимующие птицы	Экскурсия в парк. Наблюдение за птицами. Изготовление кормушек для птиц (совместное творчество с родителями). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль, 1-я неделя 2 – 8.02	Животные Севера и жарких стран, их детеныши. Повадки, образ жизни	Виртуальная экскурсия в зоопарк. Выставка детского творчества
Февраль, 2-я неделя 9 -15.02	Комнатные растения, размножение и уход за ними	Выставка фотографий «Комнатные растения у меня дома»
Февраль, 3-я неделя 16 – 22.02	Семья	Спортивный праздник на улице «Мама, папа, я – спортивная семья»
Февраль, 4-я неделя 23 – 1.03	День защитника Отечества	Праздничный утренник « День Защитника Отечества ». Фотовыставка «Мужчины в моей семье на защите Отечества». Тематическая встреча с папой-защитником
Март, 1-я неделя 2 – 8.03	Мамин праздник	Выставка портретов мам «Самая любимая» (совместное с папами творчество). Украшение группового помещения и раздевалки.

		Праздничный утренник « Международный женский день »
Март, 2-я неделя 9 – 15.03	Я и моё тело. Здоровье	Праздник на улице «Проводы зимы. Широкая Масленица» (совместно с РДК)
Март, 3-я неделя 16 – 22.03	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы	Виртуальная экскурсия в океанариум
Март, 4-я неделя 23 – 29.03	Весна. Приметы весны	Интегрированное занятие с использованием картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года». Чтение стихов русских поэтов о весне.
Апрель, 1-я неделя 30 – 5.04	Перелетные птицы, водоплавающие птицы	Наблюдение за птицами. Изготовление скворечников для птиц (совместное творчество с родителями) Развлечение к празднику « День смеха » (совместно с РДК) Международный день птиц
Апрель, 2-я неделя 6 – 12.04	Космос	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики г. Самара. Коллаж «Раз планета, два комета» (коллективная работа). День космонавтики
Апрель, 3-я неделя 13 -19.04	Откуда хлеб пришел?	Изготовление в совместной деятельности поделок из соленого теста для игры «В булочной». Развлечение - посиделки «Будет хлеб - будет песня». Огород на окне (посадка лука, укропа, салата, рассады в центре природы).
Апрель, 4-я неделя 20 – 26.04	Мир насекомых	Выставка «Мир насекомых» с использованием природного материала. Всемирный день Земли
Май, 1-я неделя 27 – 3.05	У детей весенние каникулы Моё село.	Изготовление макета «Моё село» (совместное с родителями творчество). День весны и труда
Май, 2-я неделя 4 – 10.05	День Победы	Экскурсия в музей «Родной край в годы войны». Экскурсия в парк Победы, возложение цветов. День Победы
Май, 2-я неделя 11 – 17.05	Цветы	Выставка детского творчества. Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями
Май, 3-я неделя 18 – 24.05	Школа. Школьные принадлежности	Экскурсия в школу. Развлечение «Я будущий первоклассник» День славянской и письменной культуры
Май, 4-я неделя 25 – 31.05	«До свидания, Детский сад!» Здравствуй, лето!	Выпускной бал

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, восприятия художественной

литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей.

Формы, средства, методы и приемы образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада «Светлячок».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения».

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательном процессе.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня (в соответствии с СанПиН) (12-часовой режим пребывания ребенка)

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 1-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
<i>в неделю</i>	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	450 мин

План образовательной деятельности в группе раннего возраста «Непоседы» 1-3 года на 2025-2026 учебный год

Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час

Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	33	330/5,5
Речевая деятельность	2	20	66	660/11
Развитие предметной деятельности и познавательной активности	1	10	33	330/5,5
Музыкальная деятельность	2	20	66	660/11
Конструирование	1	10	33	330/5,5
Двигательная деятельность	3	30	99	990/16,5
Итого	10	100	330	3300/55

² Образовательная деятельность начинается после адаптационного периода с октября

**План образовательной деятельности
во 2-ой младшей группе «Пчёлки» 3-4 года на
2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	1	15	33	495/8,25
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	15	33	495/8,25
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	15	33	495/8,25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	15	33	495/8,25
	Музыкальная	2	30	66	990/16,5
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	15	33	495/8,25
Физическое развитие	Двигательная	3	45	99	1485/24,75
	Итого	10	150	330	4950/82,5

³ Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/ФЦКМ)

**План образовательной деятельности в средней группе «Ягодки»
4-5 лет на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁴	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота)	2	40	66	1320/22
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская (ознакомление с окружающим Миром/ ФЦКМ)	1	20	33	660/11
	Познавательное-исследовательская (ФЭМП)	1	20	33	660/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	33	660/11
	Музыкальная	2	40	66	1320/22
	Конструирование/ изобразительная (лепка/аппликация)	1	20	33	660/11
Физическое развитие	Двигательная	3	60	99	1980/33
	Итого	11	220	363	7260/121

Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательное-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/ФЦКМ)

**План образовательной деятельности
в старшей группе «Карамельки» 5-6
лет на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ⁷		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	2	50	33	1650/27,5
	Речевая (основы грамотности)	1	25	33	825/13,7
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская (математика)	2	50	33	1650/27,5
	Познавательное-исследовательская (ознакомление с окружающим	1	25	33	825/13,7

	миром)				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	25	33	825/13,7
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	33	825/13,7
	Музыкальная	2	50	33	1650/27,5
	Конструирование	1	25	33	825/13,7
Физическое развитие	Двигательная	3	75	33	2475/41,2
	Итого	14	355	330	11550/192,5

⁷ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня - **25 минут**.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира); познавательно-исследовательская.

**План образовательной деятельности
в старшей группе комбинированной
направленности «Сказка» 5-6 лет
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ⁷		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	2	50	33	1650/27,5
	Речевая (основы грамотности)	1	25	33	825/13,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	2	50	33	1650/27,5
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1	25	33	825/13,7
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	25	33	825/13,7
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	33	825/13,7
	Музыкальная	2	50	33	1650/27,5
	Конструирование	1	25	33	825/13,7
Физическое развитие	Двигательная	3	75	33	2475/41,2
	Итого	14	355	330	11550/192,5

⁷ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня - **25 минут**.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира); познавательно-исследовательская.

**План образовательной деятельности
педагога –психолога, учителя-логопеда с детьми ОВЗ в
старшей группе «Сказка» 5-6 лет
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁸	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 ⁹ недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Конструирование	Познавательно-исследовательская с педагогом - психологом	1	25	33	825/13,7
Изобразительная	Познавательно-исследовательская с педагогом - психологом	1	25	33	825/13,7
Речевая деятельность	Речевая деятельность с учителем-логопедом	2	50	33	1650/27,5
	Итого	4	100	999	3300/54,9

⁸ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

⁹ Педагог-психолог, учитель-логопед работают с детьми с ОВЗ с 15 сентября по 15 мая (две недели в декабре)

**План образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе «Звёздочки» 6-7 лет на
2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ¹⁰		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая (грамота)	2	60	33	1980/33
	Речевая (развитие речи)	1	30	33	990/16,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	1	30	33	990/16,5
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окр.миром/разговор о прав. питании)	1	30	33	990/16,5

	Познавательно-исследовательская	1	30	33	990/16,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	30	33	990/16,5
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	30	33	990/16,5
	Музыкальная	2	60	33	1980/33
	Конструирование	1	30	33	990/16,5
Физическое развитие	Двигательная	3	90	33	2970/49,5
	Итого	14	420	330	13860/231

¹⁰ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – **90 мин.**

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская(ознакомление с окр. миром/разговор о прав. питании); познавательно-исследовательская.

**План образовательной деятельности
педагога-психолога с детьми с ОВЗ в подготовительной к школе группе
«Звёздочки» 6-7 лет на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ¹²		В учебный год в содержании ОД (33 ¹³ недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Познавательно-исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская психологом	1	30	33	990/16,5
Познавательно-исследовательская (разг. о прав. пит.)	Познавательно-исследовательская психологом	1	30	33	990/16,5
	Итого	2	60	66	1980/33

¹² По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 90 мин.

¹³ Учитель-логопед, педагог-психолог работают с детьми с ОВЗ с 15 сентября по 15 мая (2 недели в декабре).